**Звіт про роботу**

**шкільного методичного об’єднання**

**вчителів початкових класів**

**та вихователів групи продовженого дня**

**за 2013-2014 навчальний рік**

***Методична проблема: «Повноцінне і різнобічне навчання, виховання та розвиток учнів як основні механізми якості знань у початковій школі»***

**Голова МО** Іванова Ксенія Олексіївна, учитель вищої кваліфікаційної категорії, старший учитель

**Секретар МО** Богун Людмила Володимирівна, учитель вищої кваліфікаційної категорії, старший учитель

У 2013-2014 н. р. МО ставило перед собою такі завдання:

* *Значну увагу приділяти і надалі гуманізації навчально - виховного процесу. З цією метою опрацьовувати педагогічну спадщину вчителів-гуманістів, впроваджувати у власний досвід ідеї І.Г.Ткаченка, В.О.Сухомлинського, Ш.О.Амонашвілі, С.П.Логачевської;*
* *По можливості суміжних тем проводити інтегровані уроки з використанням комп’ютерних технологій.*
* *Оптимально поєднувати форми колективної, групової, парної, індивідуальної роботи учнів під час навчання;*
* *Використовувати в практичній діяльності метод проектів, інтерактивні методи та прийоми навчання, інноваційні технології.*
* *Учителям перших класів приділяти належну увагу дидактичним, сюжетно - рольовим іграм та іграм розвивального характеру у навчанні шестиліток, забезпечуючи наступність «дитсадок - школа»;*
* *Постійно підвищувати рівень підготовки класоводів для організації та здійснення навчально-виховного процесу;*
* *Учителям випускних класів постійно працювати над наступністю «початкова школа - середня школа»;*
* *Проводити моніторингові дослідження якості знань з метою ліквідації прогалин у знаннях учнів;*
* *Обмінюватись досвідом з колегами, відвідувати уроки колег;*
* *Всім педагогам брати активну участь у міських та шкільних семінарах-практикумах учителів початкових класів;*
* *Постійно знайомитись з новинами педагогічної літератури, опрацьовувати педагогічну пресу;*
* *Кожному вчителю працювати над виробленням особистого почерку, створювати свою систему роботи, впроваджуючи ті види діяльності, завдяки яким дитина ефективно розвиватиме той тип компетентності, що їй притаманний від природи.*
* *Надати таланту кожної окремої дитини найкращі умови для його виявлення, успішної реалізації та динамічного розвитку.*

Протягом навчального року члени МО працювали над такими методичними проблемами: «Ігрові технології – один із видів інноваційних технологій» (Богун Л. В.), «Творче використання спадщини І. Г. Ткаченка в практиці роботи вчителів початкових класів» (Рядніна В. І.), «Інтеграція традиційних та інноваційних методів у навчанні учнів початкових класів» (Петришина Н. А.), «Особливості розумового виховання молодших школярів в умовах інтерактивного навчання» (Попруга З. М.), «Інтегровані уроки – один із засобів розумового та мовленнєвого розвитку учнів» (Іванова К. О.), «Формування у молодших школярів повноцінної навички читання як виду мовленнєвої діяльності» (Іванова Л. В.), «Розвиток творчих здібностей і уяви учнів під час занять у ГПД» (Стукало А.В.), «Згуртування дитячого колективу за допомогою гри» (Куропятник Н. В.)

У 2013-2014 навчальному році було заплановано 4 засідання методичного об’єднання та одне установче засідання. На установчому засіданні («*Найдосвіченіший педагог ніколи не повинен спинятися на досягнутому, бо якщо нема руху вперед, то неминуче починається відставання».* В. О. Сухомлинський) було розглянуто особливості організації навчально-виховного процесу в початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2013-2014 н. р.

***Завдання членам методоб’єднання:***

* опрацювати інструктивно-методичні листи, програми, підручники, зошити та посібники для початкової школи;
* опрацювати Державний стандарт початкової школи;
* оформлення згідно вимог журналів, учнівських зошитів:
* складання календарно-тематичного планування та плану виховної роботи.

Перше засідання «Посилення інтересу молодших школярів до вивчення математики» пройшло під гаслом *«Тисячі шляхів ведуть до помилки, але лише один – до істини»* (Ж.- Ж. Руссо). На засіданні обговорено використання елементів історії на уроках математики, як поєднати на уроках математики корисне і цікаве (вправи для розумової розминки, задачі з логічним навантаженням, задачі з казковим сюжетом), принципи роботи з дітьми, що мають підвищену мотивацію до навчально-пізнавальної діяльності, обговорено інформацію про атестацію вчителів.

***Завдання членам методоб’єднання:***

* підготувати учнів до тематичного тижня молодших школярів;
* опрацювати методичну літературу з питання «Удосконалення мовленнєвого розвитку молодших школярів».
* оформлення куточка читача:
* організація контролю за відвідуванням учнями шкільної бібліотеки.

Друге засідання відбулося за темою «Технологія виховання успішної особистості» і пройшло під гаслом: «Багато біди мають своїми коренями як раз те, що людину з дитинства не вчать керувати своїми бажаннями, не вчать правильно ставитися до понять можна, треба, не можна». (Сухомлинський В. О.) На засіданні розглянуто елементи сучасних технологій у навчально-виховному процесі, особливості організації консультування батьків щодо вікових особливостей майбутніх першокласників і шляхів їх психологічної підтримки, шляхи вдосконалення роботи вчителів щодо підвищення ефективності формування в учнів міцних знань, освітніх компетентностей, заслухано звіти щодо результатів моніторингу знань учнів з основних предметів за І семестр, здійснено огляд новинок методичної, психолого-педагогічної літератури.

***Завдання членам методоб’єднання:***

* підготувати виставку робіт молодших школярів;
* опрацювати методичну літературу з теми: «Використання інформаційних технологій у практиці роботи початкової школи»
* взаємовідвідування уроків;
* підготовка та проведення новорічних ранків

Третє засідання – «Самостійна робота як вид навчальної діяльності молодшого школяра» («Людей слід учити передусім того, щоб вони здобували знання не з книг, щоб вони досліджували і пізнавали самі предмети, а не пам'ятали тільки чужі спостереження і пояснення». Я.А.Коменський) ставило на меті розглянути актуальні проблеми самовдосконалення учня, шляхи формування пізнавальної самостійності учнів на уроках, заслухано і обговорено проблематику вчителів, що атестуються.

***Завдання членам методоб’єднання:***

* розробити підсумкові контрольні роботи з предметів:
* провести моніторингове дослідження якості знань учнів:
* взаємоперевірка зошитів і щоденників.

Четверте, підсумкове засідання пройшло за темою «Нестандартні уроки у початковій школі» («Щоб не перетворити дитину в склад знань, комору правил та формул, треба вчити її мислити». В. О. Сухомлинський), було присвячено підведенню підсумків роботи МО вчителів початкових класів та вихователів ГПД у 2013-2014 навчальному році, зокрема: підсумкам моніторингового дослідження якості навчальних досягнень учнів з основних предметів, підсумкам роботи МО за поточний рік та створенню банку ідей щодо планування науково-методичної роботи на новий навчальний рік.

Про високий рівень організації роботи методичного об’єднання вчителів початкових класів та вихователів ГПД у 2013-2014 навчальному році свідчать такі результати, зокрема:

* учителем вищої кваліфікаційної категорії, учителем-методистом Рядніною В. І. розроблено і проходить апробацію навчальна програма «Азбука моральності», яку створено, спираючись на творче використання педагогічної спадщини І. Г. Ткаченка;
* членами обласної творчої групи, учителем вищої кваліфікаційної категорії, старшим учителем Івановою К. О. та учителем вищої кваліфікаційної категорії, учителем-методистом Рядніною В. І. на високому методичному рівні проведено відкриті уроки під час обласного засідання творчої групи, який проходив на базі Богданівської ЗШ І-ІІІ ст. №1 ім. І. Г. Ткаченка 23. 10. 2013 р.
* учителем вищої кваліфікаційної категорії, учителем-методистом Рядніною В. І. разом із учителем вищої кваліфікаційної категорії, старшим учителем Богун Л. В. проведено майстер-клас для молодих учителів області з теми «Золоті зерна педагогічної спадщини І. Г. Ткаченка»
* учителем вищої кваліфікаційної категорії, старшим учителем Івановою К. О. та учителем вищої кваліфікаційної категорії, учителем-методистом Попругою З. М. проведено майстер-клас для молодих учителів області з теми «Школа майбутнього першокласника»
* учителями, що атестуються, а саме: учителем вищої кваліфікаційної категорії, старшим учителем Богун Л. В., учителем другої кваліфікаційної категорії Івановою Л. В. було проведено низку уроків та позакласних заходів під загальним гаслом «Ярмарок педагогічних ідей»
* членами МО власноруч створено стенди у коридорах школи, зокрема, до 200-річчя від дня народження Т. Г. Шевченка – «Уклін тобі, Тарасе, крізь століття», Стенди, присвячені І. Г. Ткаченку, В. О. Сухомлинському, «Кожна пора у природі чудова! Вмій її серцем сприймати», «Наші символи», «Казкову галявину букв і цифр», «Галявину розумників» (для вшанування відмінників у навчанні), «Країна Бджолярія».

Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовують на пошук

наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання та виховання дітей, а головне - на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

У школі широко практикували відкриті уроки та виховні заходи.

У процесі роботи виправдали себе такі форми як моделювання уроків, індивідуальна та групова робота із слабовстигаючими та обдарованими учнями, корекція знань учнів на основі діагностичної діяльності вчителя, розвиток здібностей і природних обдарувань учнів, підвищення в учнів мотивації до навчання, розробка складних тем програми, ознайомлення вчителів із досягненнями психолого-педагогічної науки, прогресивним педагогічним досвідом, огляд новинок педагогічної та методичної літератури.

Однак поряд з позитивними результатами в роботі методичного об’єднання є ряд недоліків:

- недостатній рівень виявлення та впровадження передового педагогічного досвіду;

- недостатній рівень навичок самоаналізу вчителів та самоконтролю учнів.

На перспективу, у 2014-2015 н.р. МО ставить перед собою такі орієнтовні завдання:

* надати реальну допомогу вчителеві у розв’язанні актуальних проблем навчально-виховного характеру;
* стимулювати творчі пошуки вчителів педагогічних інновацій та шляхів їх впровадження у педагогічну діяльність як передумову підвищення професійної активності;
* сприяти активізації людського фактора – особистості, її творчої діяльності, охоплюючи всіх учителів різними формами методичної роботи ;
* здійснювати науково-методичне забезпечення розвитку освіти;
* вдосконалювати форми і методи навчання, поширювати передовий педагогічний досвід вчителів початкових класів району, які застосовують інтерактивні методики, нові особистісно-зорієнтовані системи навчання;
* надавити методичну допомогу молодим спеціалістам та підтримувати їх позитивні педагогічні починання;
* своєчасно виявляти і сприяти усуненню причин, які гальмують вдосконалення методичного рівня вчителя.